|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جامعة بنها** |  | **كلية التربية (عام)** |
| **الفرقة الأولى**  |  | **قسم التاريخ** |
| **الفصل الدراسي الأول**  |  | **العام الجامعي (2013/ 2014)** |
| **امتحان مادة** |  | **منهج البحث التاريخي** |
| **تاريخ الامتحان (5 يناير 2013)** |  | **الزمن: ساعتان** |

**السؤال الأول: ................................................ ( 60 درجة ، بواقع 15 درجات لكل جزئية من السؤال)**

1. **أذكر علاقة علم التاريخ بعلوم الأنثربولوجيا والاجتماع وعلم النفس؟**
2. **تحدث عن مفهوم النقد الظاهرى؟**
3. **اكتب في ثلاث من النقاط التالية باختصار:**
* **المؤرخ ابن الأثير وما كتبه عن صلاح الدين الأيوبي.**
* **المدلول اللغوي لكلمة تاريخ.**
* **طبقات المؤرخين عند ابن خلدون.**
* **Public Record Office**

**السؤال الثاني: ............................................... ( 20 درجة ، بواقع 5 درجات لكل جزئية من السؤال)**

**ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ:**

1. **تُفيد بطاقات جمع المادة العلمية في كتابة قائمة المصادر والمراجع ( ).**
2. **معلومات النشر الخاصة بالكتاب تضم اسم البلد التي نشر فيها وتاريخ النشر فقط ().**
3. **في عملية عرض وصياغة البحث يجب أن يكون هناك تناسق بين فصول البحث** **( ).**
4. **تُكتب معلومات المرجع كاملة في الهامش عند كل ذكر له ( ).**

**السؤال الثالث: ............................................. ( 40 درجة ، بواقع 10 درجات لكل جزئية من السؤال)**

1. **وضح رؤيتك الشخصية في مدرسة التفسير الفردي (النظرة الآحادية) للتاريخ ؟**
2. **ما هو تقييمك لنظرية التحدى والاستجابة التي وضعها "أرنولد تُوينبي" لتفسير التاريخ ؟**
3. **وضح الفرق بين كتابة المراجع في الحاشية وفي قائمة المصادر والمراجع ؟**
4. **اذكر بالترتيب المراحل التي يمر بها البحث حتى يصبح جاهزاً للقراءة؟**

\* \* \* \* \*

**مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والسداد**

**د/ ممـدوح هلول د/ محمـد الدمرداش**